

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
Para cada período ou hora aula da semana

**I – IDENTIFICAÇÃO**

Área do Conhecimento: Linguagem e suas tecnologias	Nível de ensino: <b>1ª Série – Matutino</b>	Ano: 2020
Componente curricular: <b>Redação</b>	Carga Horária Semanal: Uma aula	Dia: 30/03 e 03/04
Professor (a): Valesca de Oliveira	E-mail: valesca.oliveira@lasalle.og.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa:		

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

<b>Competências</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Objetos do Conhecimento</b>	<b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>
C3. Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas	H7. Reconhecer os usos da norma-padrão em situações específicas."	Texto dissertativo-argumentativo	Os discentes devem imprimir ou salvar redações que estão disponíveis no portal do aluno e produzir uma introdução com as seguintes estruturas: 1º período <b>abordagem do tema</b> , 2º período <b>tese</b> e 3º período <b>antecipação argumentativa</b> .
	H11. Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.	Gêneros comparados em relação ao tema e às opiniões dos autores.	
<b>TAREFA a ser entregue ou postada</b>	As atividades serão corrigidas no Google Classroom		